



Universidad de Quintana Roo



XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacionales

DESGLOSE DE PRESENTACIONES



Quintana Roo, México. 07-09 Octubre, 2020

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
13:10 – 14:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	1	Percepciones y actitudes lingüísticas en la enseñanza sociocultural del maaya t'aan en las humanidades	Hilario Chi Canul Universidad de Quintana Roo	LENGUA Y CULTURA
	2	Un acercamiento a la realidad lingüística de los estudiantes de nuevo ingreso en la UIMQROO	Marlene Margarita Maldonado Chuc Donny Limber Brito May José Alonso Cahun Sánchez Victor Manuel Canche Yam Josue Vicente Balam Ojeda Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	
	3	Experiencias de profesores en formación con EFE / ESP en ámbitos culturales	Krisztina Zimányi Patricia Houde Emily Marzin Universidad de Guanajuato	
	4	La formación de profesores de lenguas indígenas como L2 en México	Saúl Santos García Alma Gisela Ruiz Delgado Universidad Autónoma de Nayarit	
	5	Diseñando actividades en el aula para la enseñanza de la lengua maya	Víctor Manuel Canche Yam Yareli Yeh Cab Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
13:10 – 14:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	6	<u>Novice teachers' practice vs theoretical training</u>	Esteban Zárate Mejía David García Tepecila Universidad Veracruzana	FORMACIÓN DE PROFESORES LENGUA Y CULTURA
	7	<u>Professional habitus: insight from experienced teachers in relation to teacher trainees' perception</u>	Otoniel Serrano de Santiago Eric Rios Galván Alisson Vizcaino López Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco Garcia Salinas"	
	8	<u>Dotación cognitiva y experiencia docente: Dimensiones para el conocimiento</u>	Guillermo Alfonso Contreras Olivera Universidad Autónoma de Yucatán	
	9	<u>Exploring the locus of control of teaching through pre-service teachers final reflections on their practicum</u>	Ana Cecilia Villareal Ballesteros Lizette Drusila Flores Delgado Irlanda Olave Moreno Universidad Autonoma de Chihuahua	
	10	<u>Estudiantes de lenguas como agentes activos. Aproximación desde la Escuela de Frankfurt</u>	Mario Alberto Gallardo Bonilla Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Elleryn Vianney Cuayuca Espinoza Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
13:10 – 14:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	11	Acceso y Colaboración en las TIC para la Expresión Oral en inglés PRESENTACIÓN CANCELADA	Alfredo Pool Poot Universidad de Quintana Roo	TECNOLOGÍA EDUCATIVA LENGUA Y CULTURA LINGÜÍSTICA
	12	Classtime como apoyo en la comprensión auditiva de una lengua extranjera.	María Roxana Rivera Ochoa Miriam Lizbeth Hernández Pérez Gabriela Jiménez Aguilar Centro de Idiomas Xalapa - Universidad Veracruzana	
	13	Interactive Activities to promote oral production in L2	Norma Flores González Oscar Ivan Flores Mendoza Karla Angélica Mercado Olmos Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	14	How the immersion process affects the promotion of listening competence.	Norma Flores González Karla Angélica Mercado Olmos Oscar Ivan Flores Mendoza Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	15	La plataforma Tándem para el desarrollo del hablar y escuchar en inglés	Martin Rumenov Nikolov UNAM / SEDENA	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
13:10 – 14:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	16	Learning the threshold concept of interlanguage through online discussion forums in blended learning: A phenomenographic study	Rosa Isela Sandoval Cruz Moisés Damián Perales Escudero Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	17	Infraestructura tecnológica disponible para la enseñanza de idiomas en universidades públicas mexicanas	Liliana Yáñez Soria Ricardo Chaparro Sánchez Universidad Autónoma de Querétaro	
	18	Virtual Learning as Perceived by the Lengua Inglesa Major Students	Claudia Patricia Contreras Iván David Picazo Zamarripa Angélica Sandoval Pineda Universidad Autónoma de Chihuahua	
	19	Entornos virtuales: aprendizaje de lenguas en el siglo XXI	Gabriela Alhor Martínez Janeth De La Rosa Sepúlveda Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	20	Contextos, realidades y alcances: la enseñanza de las lenguas extranjeras a distancia	Estela Maldonado Pérez Oscar Gamaliel Osorio García Martha Beltran Carbajal Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	
	21	Challenges in the Emergency use of online teaching in Mexican institutions	Hector Rene Mendez Romero Cinthya Eunice Rivera Garcia Oscar Manuel Narváez Trejo Universidad Veracruzana	

PRESENTACIÓN CANCELADA

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	22	<u>Gamificación en el aula de Traducción especializada</u>	Blanca Cecilia Sánchez Farías Universidad de Guanajuato	
	23	<u>La literacidad disciplinar y su relación con los errores en el proceso traductor</u>	Diana Karelly Cázares Coronel Universidad Autónoma de Baja California	
	24	<u>La traducción de coloquialismos como eje sociocultural en la modalidad audiovisual</u>	Jahiro Samar Andrade Preciado José Cortez Godínez Universidad Autónoma de Baja California	
	25	<u>La práctica reflexiva en la educación de traductores en Guanajuato</u>	Krisztina Zimányi Christof Sulzer Eva Krystel Ibarra Hernández Universidad de Guanajuato	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	26	Modelo IMSCI como estrategia de intervención en la redacción en inglés LEI-BUAP	Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Carolina Pacheco Sosa Mario Alberto Gallardo Bonilla Roberto Ochoa Gutiérrez Facultad de lenguas, BUAP	METODOLOGÍA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
	27	Writing Guided Tasks through Storytelling based on Predictable books in young learners	Claudia Lucía Castellanos Debernardi Universidad Veracruzana	
	28	La enseñanza del inglés: primero la oralidad; luego, la escritura. Una experiencia en construcción	Hermilo Gómez Hernández Marlene Margarita Chuc Maldonado Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	
	29	Redacción de textos científicos en lengua extranjera	Estela Maldonado Pérez Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	
	30	Hello Talk app to promote lexicon	Norma Flores González Facultad de Lenguas, BUAP	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	31	Analysis of Students' Motivation in Learning English at University	María Esther Peraza Tamay Talicia Guadalupe Díaz Moo Griselda Murrieta Loyo Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	32	Sources of EFL Self-Efficacy Beliefs of Mexican Crossborder Students	Ana Cristina Colugio Griselda Murrieta Loyo Maria del Rosario Reyes Cruz Universidad de Quintana Roo	
	33	Actitudes e input lingüístico en FLE: Un estudio comparativo en dos IES PRESENTACIÓN CANCELADA	Ana Bertha Jiménez Castro Vilma Esperanza Portillo Campos Maricruz Ramírez Posadas Universidad de Quintana Roo	
	34	The Impact of the EFL Teacher on Advanced Students' Motivation	Gloria Ofelia de la Soledad Reyes Méndez Olga Lidia Sánchez Cruz Mariana de Jesús Aguilar Tirado Universidad Veracruzana	
	35	Students' Attitudes towards Educational Research PRESENTACIÓN CANCELADA	Oscar Manuel Narváez Trejo Carolina Reyes Galindo Universidad Veracruzana	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	36	El recuerdo estimulado: una herramienta esencial para entender la lectura académica en inglés	María del Carmen Gómez-Pezuela Reyes Universidad Autónoma Metropolitana	METODOLOGÍA TECNOLOGÍA EDUCATIVA LENGUA Y CULTURA LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
	37	Vamos Ler! Curso de comprensión de lectura de portugués en línea	Eréndira Dolores Camarena Ortiz Sonia Cruz Techica Universidad Nacional Autónoma de México	
	38	Sitio de exámenes como estrategia de entrenamiento para comprensión lectora en inglés	Sonia Cruz Techica Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción (ENALLT)	
	39	Spanish CLI in Oral Production among English and Italian Second-level UJAT Learners	Luis Ángel Beltrán Pérez Veronika De la Cruz Villegas Eduardo Jesús Gordillo Fuentes Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	40	Children and teacher as co-researchers in the preschool classroom	Karina Alemán Medina Universidad Veracruzana	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
	41	Estudio autónomo de la escritura en inglés en educación primaria: aproximación cualitativa	José Luis Martínez Guevara Mary Grace Killian Reyes Nancy Audrey Delgado Hoy Universidad Autónoma de Tamaulipas	
	42	Writing a dissertation in an online TEFL programme: The ideal...? trajectory	Patricia Núñez Mercado Universidad Veracruzana / University of Southampton	
	43	À la recherche du chercheur perdu : exploiter la classe de langue étrangère	Sara Quintero Ramírez Universidad de Guadalajara	
	44	Tendencias actuales en la investigación de lenguas	Luis Ángel Beltrán Pérez Veronika de la Cruz Villegas Eduardo Jesús Gordillo Fuentes Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	45	Students Perspective on Written and Oral Reflective Practice	Mónica Vanessa Martínez Cabrera Florically Dzay Chulim Magnolia Negrete Universidad de Quintana Roo	FORMACIÓN DE PROFESORES
	46	Reflective practice in teacher educators in a distance BA program	Barbara Rose Bangle Villavicencio María Estela Estrada Cortés Universidad Autonoma del Estado De Mexico	
	47	Critical incidents in the lives of ELT practitioners: From reaction to reflection	Irasema Mora Pablo Martha Lengeling Universidad de Guanajuato	
	48	The effect of reflective practice through collective accompaniment on pedagogical beliefs of ESL teachers in Mexico	Patricia Marie Anne Houde Kenneth Richter Universidad de Guanajuato	
	49	Reflective Journals of Lengua Inglesa student-teachers at a Practicum Program	Irlanda Olave Moreno Lizette Drusila Flores Delgado Ana Cecilia Villarreal Ballesteros Universidad Autónoma de Chihuahua	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	50	Propuesta de entorno personal de aprendizaje para estudiantes de ESP de medicina	Verónica Villanueva Santana Mayrin Guadalupe Requena Alpuche Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES LENGUA Y CULTURA
	51	Merging Content to Develop HOTS: a Teaching Across the Curriculum Proposal	Cliserio Antonio Cruz Martínez Universidad Veracruzana	
	52	El uso de la sociometría en investigaciones lingüísticas	Adriana Araceli Padilla Zamudio Claudia Andrea Durán Montenegro Diana Guadalupe De la Luz Castillo Universidad Veracruzana	
	53	Un Modelo de Evaluación Bilingüe (FWISD) para estudiantes CLD, SLD & ED PRESENTACIÓN CANCELADA	María Guadalupe Arredondo Galván Texas Wesleyan University	
	54	Propuesta reflexiva sobre los retos y propuestas actuales para el desarrollo de la calidad docente de la Universidad Tecnológica De Chetumal	Karla Beatriz Tec Escalante Universidad Tecnológica de Chetumal	
	55	La narrativa del cuerpo en el aprendizaje de las lenguas extranjeras	Gabriela Ladrón de Guevara de León Universidad Autónoma de la Ciudad de México	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	56	Aprendizaje de inglés por competencias; ¿una educación instrumental y acrítica?	Mario Alberto Gallardo Bonilla María Amelia Xique Suárez Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	57	Mentorat: un atelier du conseil pour l'échange académique en France	Mónica Zamora Hernández Vianey Castelán Flores Ivonne Michelle Castillo Martínez Facultad de Lenguas BUAP	
	58	Developing Argumentative skills under a critical literacy approach in ELT students	José Francisco Morales Parada Universidad Autonoma de Tlaxcala UATx	
	59	De la ciencia al arte: la autobiografía lingüística	María del Consuelo Santamaría Aguirre FES Acatlán, UNAM (Facultad de Estudios Superiores Acatlán)	
	60	In depth English book analysis: Are they selling what they claim?	Valeria Márquez Arellano Fabiola Martínez Guerrero Silvia Monserrat Pacheco Constantino Rosy Michelle Peña Chan Universidad de Guanajuato	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
19:10 – 20:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	61	El Efecto de Prácticas Contemplativas en Niños de un Programa de Servicio Social	Mónica Yolanda Alatorre Xool Instituto Cumbres, Chetumal	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	62	The importance of Emotional-Social Intelligence awareness in pre-service teachers PRESENTACIÓN CANCELADA	Lizbeth Gómez Argüelles Universidad de Quintana Roo	
	63	La meditación como estrategia para disminuir el estrés en los alumnos de la LAEL-I	María Amelia Xique Suárez Josué Cinto Morales Maribel Guzmán Mijangos Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	64	Reducing foreign language anxiety through monologues in university students	Abiel Gerardo Santos Hernández Esteban Zárate Mejía Urania Del Carmen De Jesus Ly Universidad Veracruzana Instituto Tecnológico Superior de Alamo y Tempache	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
19:10 – 20:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	65	Autonomía lingüística e interculturalidad en las lenguas extranjeras	Karolina Vargas Berra Universidad Autónoma de Tlaxcala	LENGUA Y CULTURA
	66	Reflexionar sobre la interculturalidad: uso del portafolio con futuros docentes LE	Emily Marzin Universidad de Guanajuato	
	67	El Proceso de Internacionalización: Las Competencias Interculturales en la Clase de Lengua	Jennifer Cucurachi Moctezuma Izbe Angélica Muñoz Cortés Alma Patricia Peña Torres Universidad Veracruzana	
	68	La construcción de identidad en las prácticas tradicionales de Tonantzintla, Puebla	Leticia Porquillo Ramos Eyder Gabriel Sima Lozano Alfredo Escandón Jiménez Universidad Autónoma de Baja California	
	69	Competencias parentales para desarrollar saberes de los hijos en la escritura del inglés "Entorno multicultural e intercultural"	Roberto Manuel Osorio Soto Nancy Audrey Delgado Hoy Mary Grace Killian Reyes Universidad Autónoma de Tamaulipas	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
19:10 – 20:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	70	Exploring classroom discourse at UQROO: implications for teacher education	Moisés Damián Perales Escudero Heather Johnston Santin Maribel Mendoza Ontiveros Uriel Puc Espens Diana Patricia Yeh Moo Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	71	Private and public English Teacher's Perceptions of their development in high school	Gloria Ofelia de la Soledad Reyes Méndez Olga Lidia Sánchez Cruz María Isabel Méndez Carmona Universidad Veracruzana	
	72	Development of reflective skills and identity during the practicum of student-teachers	Lizette Drusila Flores Delgado Irlanda Olave Moreno Ana Cecilia Villarreal Ballesteros Universidad Autónoma de Chihuahua	
	73	The role of English in the empowerment of undergraduate ELT female students	Leticia Araceli Salas Serrano Mayra Castillo Ortiz Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP	
	74	Challenges of the ELT BA program at the BUAP: alumni's perceptions	Leonel Ojeda Ruiz Diana Guadalupe Bañuelos Centeno Juan Alberto Amador Cruz Facultad de Lenguas, BUAP	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
JUEVES 8 DE OCTUBRE
19:10 – 20:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	75	<u>Trouble de Déficit de l'Attention/Hyperactivité à l'université: proposition d'intervention</u>	Stéphanie Marie Brigitt Voisin María Eugenia Olivos Pérez Miguel de Jesús Rodríguez Zurita Facultad de Lenguas de la BUAP	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	76	<u>Didactic resource design in TESOL for blind learners</u>	Ana María Elisa Díaz de la Garza María de Lourdes Gutiérrez Aceves Facultad de lenguas, Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas	
	77	<u>La conducta disruptiva de alumnos de inglés de primaria y secundaria en Chiapas y su relación con las BAPS</u>	María de Lourdes Gutiérrez Aceves Ana María Elisa Díaz de la Garza Facultad de lenguas, Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas	
	78	<u>Undergraduate students' experiences towards inclusive education in ELT</u>	Sara Merino Munive Leticia Estudillo León Rocio Barbosa Trujillo University of Puebla, BUAP	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	79	Causas de deserción escolar en el COBAQROO: Especialidad Lengua Inglesa	Magnolia Negrete Cetina Ruty Carlos Buenfil Magaña Floricyly Dzay Chulim Vladimir Cabañas Victoria Ileana Aguilar Mendoza Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	80	El abandono escolar: Caso Universidad de Quintana Roo	Deon Victoria Heffington Magnolia Negrete Cetina Vladimir Veniamin Cabañas Victoria Roberto Acosta Olea Rafael Velasco Argente Universidad de Quintana Roo	
	81	Evaluación de la implementación del Plan 2017 de la Licenciatura en Idiomas	Hiroe Minami Doi Eleazar Morales Vázquez Ernestina Patricia De Dios Naranjo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	
	82	El papel de los idiomas en el curriculum universitario de la UIMQROO PRESENTACIÓN CANCELADA	Wildernain Villegas Carrillo Donny Limber Brito May Hermilo Gómez Hernández Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	
	83	La enseñanza del inglés en las primarias públicas mexicanas: ¿algo ha cambiado? PRESENTACIÓN CANCELADA	José Luis Ramírez Romero Nora Elvia Pamplón Irigoyen Luz Melissa Villa Acosta Universidad de Sonora	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	84	<u>Challenges of Face-to-face EFL Learning within a Digital Media environment</u>	Cecilio Luis de Jesús López Martínez Claudia Estela Buenfil Rodríguez Universidad Veracruzana	METODOLOGÍA TECNOLOGÍA EDUCATIVA FORMACIÓN DE PROFESORES
	85	<u>El estudiante de idiomas y la educación virtual durante la contingencia por COVID-19</u>	Carolina Pacheco Sosa Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Mario Alberto Gallardo Bonilla Cobaep Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	86	<u>TIC para el aprendizaje del inglés y desarrollo de las TEP</u>	Uriel Ruiz Zamora María Guadalupe Peña Rodríguez Jorge Roberto Trujillo Cabrera Universidad Autónoma del Estado de México	
	87	<u>Effective TEFL online instruction</u>	Esteban Zárate Mejía Carlos Núñez Mercado Universidad Veracruzana	
	88	<u>El tratamiento digital de exámenes impresos emulando el espacio áulico presencial</u>	Jorge Roberto Trujillo Cabrera Uriel Ruíz Zamora María Guadalupe Peña Rodríguez Facultad de Lenguas Universidad Autónoma del Estado de México	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	89	El Monitor como Tutor Par: Estrategia de Formación del Docente de Lenguas	Rebeca Martínez Rodríguez Jennifer Cucurachi Moctezuma Lorena Amelia Mercado Lara Universidad Veracruzana	FORMACIÓN DE PROFESORES
	90	Student teachers' perspectives of the use of noticing related to classroom observations in a BA in ELT in central Mexico	Martha Lengeling Irasema Mora Pablo Amanda Wilson Universidad de Guanajuato	
	91	The role of practicum in the development of professional competencies	Josué Cinto Morales Maribel Guzmán Mijangos María Amelia Xique Suárez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	92	La práctica profesional desde tres diferentes perspectivas	Leticia Araceli Salas Serrano Gabriela Alhor Martínez Catalina Juárez Díaz Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	93	Formación entre pares	Estela Maldonado Pérez María Virginia MERCAU Esperanza Terán Rayon Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
12:10 – 13:10**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	94	Teaching Syntax at a Master's Level Through Sports Newspaper Articles	Sara Quintero Ramírez Universidad de Guadalajara	LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
	95	Interference of false cognates: a case study in second language learners	Julio Cesar Arias Ovando Santiago Zapata Ricárdez Carlos Lorenzo Custodio Carrillo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	
	96	La reformulation en cours de langue FLE : ses fonctions	María Eugenia Olivos Pérez Stéphanie Marie Brigitte Voisin Carlos Alfredo Pazos Romero Universidad Autónoma de Puebla	
	97	Phonological Awareness: The effect on the sound structures of ESL learners	Rosy Michelle Peña Chan Universidad de Guanajuato	
	98	Identities in the English language teaching field: a critical discourse analysis	Juan Alberto Amador Cruz Leonel Ojeda Ruiz Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	99	Reactions of English language learners to the presence-absence of evaluation in academic texts	Moisés Damián Perales Escudero Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES
	100	El docente como propiciador de la autonomización. El caso de la LEF, BUAP	Eveling Zenteno Villarce María Lilia López López Lorena Patricia Ledesma Oaxaca Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	101	L'évaluation des pratiques d'enseignement dans un modèle par compétence: perception des universitaires	Vianey Castelán Flores Mónica Zamora Hernández Leonel Ojeda Ruiz Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	102	Learning to learn Strategies in Students of the BA in ELT	Josué Cinto Morales Jonathan Calixto Lazcano Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	103	Autonomous learning perceptions before and during COVID: a comparative study	Gareth Luke Scyner Alma Sánchez Linares Yareni Lizbeth Arenas Sánchez Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla"	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	104	Uso de Teams para la gestión de clases on-line	Felipe Hernández Gonzáles Universidad de Quintana Roo	METODOLOGÍA FORMACIÓN DE PROFESORES TECNOLOGÍA EDUCATIVA
	105	Resultados del uso de readers en la adquisición de una lengua extranjera	Alma Leticia Ferado García Luis Juan Solís Carrillo Alejandra López Olivera Cadena Universidad Autónoma del Estado de México	
	106	Flipped classroom practices in an ELT program: ready for this transition?	Irasema Mora Pablo Edgar Emmanuell García Ponce Lisa Conaway Arroyo Universidad de Guanajuato	
	107	A digital repository for teaching vocabulary at a public secondary school	Esteban Zárate Mejía Ana Paula Juárez López Andrea Giovanna Torruco Báez Secretaría de Educación de Veracruz	
	108	The Impact of Using Appropriate Material When Teaching Very Young Learners PRESENTACIÓN CANCELADA	María del Pilar Balbuena Ortega Olga Lidia Sánchez Cruz Facultad de Idiomas Universidad Veracruzana	
	109	The need of distance education: Lessons from a corner of the pandemic world	Leticia Estudillo León Sara Merino Munive Rocio Barbosa Trujillo Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	

**PROGRAMA DEL EVENTO
FEL 2020
VIERNES 9 DE OCTUBRE
19:00 – 20:00**

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	110	<u>EFL Teachers' attitudes towards corrective feedback: sources of the cognitive component</u>	Edith Hernández Méndez María del Rosario Reyes Cruz Lizbeth Gómez Argüelles Universidad de Quintana Roo	TECNOLOGÍA EDUCATIVA FORMACIÓN DE PROFESORES LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
	111	<u>Recursos tecnológicos aplicados al tiempo verbal pasado en inglés: una propuesta basada en análisis de errores escritos</u>	Rubén Octavio Quintero Espinoza Jesús Eduardo Fong Flores Tatiana Galván De la Fuente Universidad Autónoma de Baja California	
	112	<u>Estudio pragmalingüístico sobre el tratamiento del error en el aula</u>	Maricela Guerra Báez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	113	<u>Análisis de errores en los programas de formación del docente de lenguas</u>	Diana Lorena Aldaco Hernández Laura Emilia Fierro López Universidad Autónoma de Baja California	
	114	<u>Dimensión del error y su redefinición en aula de francés lengua extranjera</u>	Jesús Eduardo Fong Flores Universidad Autónoma de Baja California	