



Universidad de Quintana Roo



XVII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS

INTERNACIONAL

ESTUDIOS EN LENGUAS MODERNAS Y ORIGINARIAS: RETOS ACTUALES

DESGLOSE DE PRESENTACIONES

JUEVES 7 DE OCTUBRE

19:00 – 20:00

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	76	<u>Estrategias de aprendizaje en lengua mediante la autonomía lingüística e interculturalidad</u>	Karolina Vargas Berra UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	Metodología
	77	<u>The Impact of Mnemonic Techniques to Increase Vocabulary.</u>	Grace Elena Rodríguez García UGMEX, CAMPUS VERACRUZ UNIVERSIDAD VERACRUZANA Gloria Ofelia de la Soledad Reyes Méndez Olga Lidia Sánchez Cruz UNIVERSIDAD VERACRUZANA	
	78	<u>La competencia comunicativa oral: secuencias didácticas y tertulias dialógicas</u>	Lorena Cecilia Valdés Velázquez Celene García Ávila UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE LENGUAS	
	79	<u>Behaviour of Fluency and Accuracy during an Oral Narrative Task using WhatsApp: A Task Design Repetition Approach</u>	Edgar Emmanuel García Ponce Irasema Mora Pablo M. Martha Lengeling UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	
	80	<u>Integración de la perspectiva andragógica en los cursos de inglés para adultos</u>	René Bautista Castillo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA Norma Ofelia Huerta Sánchez BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	
	81	<u>Enseñar a enseñar español en la LEI: retos y áreas de oportunidad</u>	Antonieta Cal y Mayor Turnbull María Elizabeth Moreno Gloggner Amanda Reshelle Mowrey UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	
SALA 3	82	<u>International students' experiences when doing an exchange program in Mexico</u>	Sara Merino Munive Maritza Mejía García BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	



	83	<u>Identidad heteroglósica y lengua originaria en las organizaciones trasnacionales mixtecas en Tijuana</u>	Emilio V. Carranza Gallardo Rosío Molina Landeros UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	Lengua y Cultura
	85	<u>Lengua materna y lengua extranjera ¿Qué ideologías lingüísticas existen detrás?</u>	Liliana Sosa Dorantes UNIVERSIDAD VERACRUZANA	
	86	<u>El español en un modelo intercultural universitario: el caso de la UIMQRoo</u>	Marlene Margarita Maldonado Chuc Donny Limber de A. Brito May Hermilo Gómez Hernández UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO	

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	87	<u>Analyzing the reflective practice in EFL student teachers in a distance program</u>	Barbara Rose Bangle Villavicencio María Estela Estrada Cortés UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	Formación de Profesores
	88	<u>Challenges of the ELTBA program at the BUAP: Teachers' perspectives</u>	Leonel Ojeda Ruiz Juan Alberto Amador Cruz BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	
	89	<u>Reflective Practice: How to trigger it? Where are we at? What's been done?</u>	Patricia Marie Anne Houde Kenneth Geoffrey Richter UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO Suzanne Guillemette UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE Floricyly Dzay Chulim UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO Jovanna Matilde Godínez Martínez ELT SERVICES & CONSULTING	
	90	<u>Reflective practice as a collective experience: case studies from ESL teachers in Guanajuato</u>	Patricia Marie Anne Houde UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	



	91	<p><u>La Deserción Escolar en México: Caso de la UGTO, UJED y UV</u></p>	<p>Alejandra Montes Ortiz Krisztina Zimányi UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO</p> <p>Nadia Patricia Mejía Rosales UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO</p> <p>Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez UNIVERSIDAD VERACRUZANA</p>	
	92	<p>La Deserción Escolar en México: Caso de la UQRoo y de la BUAP</p>	<p>Magnolia Negrete Cetina UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO</p> <p>Rebeca Tapia Carlin Eliphelet Rivera Cuayahuitl BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</p> <p>Rodolfo Fernández de Lara Hadad TECNOLÓGICO DE MONTERREY</p>	