



Universidad de Quintana Roo



XVII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS

INTERNACIONAL

ESTUDIOS EN LENGUAS MODERNAS Y ORIGINARIAS: RETOS ACTUALES

DESGLOSE DE PRESENTACIONES

VIERNES 8 DE OCTUBRE 12:10 – 13:10

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS				
SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 1	93	<u>Writing a dissertation in an online ELT programme: an unexpected failure</u>	Patricia Núñez Mercado <small>UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON/ UNIVERSIDAD VERACRUZANA</small>	Formación de Profesores / Lingüística Teórica y Aplicada
	94	<u>La investigación en una universidad pública: y tú, ¿qué investigas?</u>	Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez Universidad Veracruzana	
	95	<u>La investigación educativa en la Licenciatura en la Enseñanza del Francés</u>	María Lilia López López Iveth Lozano Palacios Eveling Zenteno Villarce <small>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</small>	
	96	<u>Difficultés de savoirs pratiques pour l'élaboration d'une recherche en langue étrangère</u>	Mónica Zamora Hernández Norma Flores González Vianey Castelán Flores <small>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</small>	
	97	<u>Perfiles lingüísticos y errores de escritura académica en el idioma inglés</u>	Luis Humberto Rodríguez Silva Benjamin Lee Stewart Robinson Silvia Rodríguez Narciso <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES</small>	

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 2	98	<u>Formulaic language: a pragmalinguistic strategy to overcome constraints in speaking activities</u>	Mónica Gabriela Ortega Macedo Alma Leticia Ferado García <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE LENGUAS</small>	Lingüística Teórica y Aplicada / Lengua y Cultura
	99	<u>Estrategias didácticas para el desarrollo de la producción oral</u>	Mariana Rangel Horigome <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</small>	
	100	<u>La narración de cuentos en el proceso de adquisición de la LSM</u>	Miroslava Cruz Aldrete <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS</small>	
	101	<u>Male and Female Students' Use of Discourse Markers: A Corpus-based study</u>	Carlos Núñez Mercado <small>UNIVERSIDAD VERACRUZANA</small>	

	102	<u>Las colocaciones: un nuevo viejo reto para la comprensión auditiva en inglés</u>	Martin Rumenov Nikolov UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO SEDENA
	103	<u>Diseño de material ELE en el contexto mexicano</u>	Emily Adèle Marzin Krisztina Zimányi UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 3	104	<u>Promoting Classroom Engagement in Lengua Inglesa during the COVID-19 Pandemic</u>	Irlanda Olave Moreno Ana Cecilia Villarreal Ballesteros Lizette Drusila Flores Delgado UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	Formación de Profesores / Lengua y Cultura
	105	<u>Double-Communication Lines to Enhance Student Interaction Using Zoom</u>	Beatriz Erazo Ferreira MAYOR DE SAN ANDRÉS UNIVERSITY	
	106	<u>Ingresar a la universidad en pandemia: I licenciatura en Enseñanza de Inglés</u>	María del Consuelo Santamaría Aguirre FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN, UNAM	
	107	<u>Percepciones sobre la formación de profesores de inglés durante la pandemia</u>	Lizette Doris Reyes Pérez Oscar Manuel Narváez Trejo UNIVERSIDAD VERACRUZANA	
	108	<u>El problema de la Tutoría Virtual antes y durante la pandemia COVID-19 en una Universidad Pública en el sur de México</u>	Gloria Amelia Gutú Moguel Daniel Alejandro Escobar Figueroa Emanuel López Valenzuela UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS	
	109	<u>Aprender a distancia. Experiencias y perspectivas estudiantiles durante la pandemia</u>	Martha Alicia Mendez Murillo Teresa Lucero Carrillo García Andrés Reyes Mata UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	

ENCUENTRO CON CONFERENCISTAS

SALA	SESIÓN	TÍTULO DE PRESENTACIÓN	AUTORES	AREAS TEMÁTICAS
SALA 4	111	<u>CLIL aplicado en el nivel intermedio de inglés en la UAMI</u>	María Teresa Calderón Rosas María Teresa Flores Revilla Juan Manuel Hernández Bárcenas Ana María Mendoza Batista Armando Ortiz Tepale UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	

113	<u>El proceso de evaluación del trabajo en equipo fuera de clase: Eje lingüística</u>	<p>Elizabeth Us Grajales UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS</p> <p>Elizabeth Ruiz Esparza Barajas UNIVERSIDAD DE SONORA</p> <p>Edgar Emmanuell García Ponce UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO</p>
114	<u>De la percepción a la redacción de texto argumentativos en lengua extranjera</u>	<p>Estela Maldonado Pérez Rodrigo Casillas de Caso</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA</p>
115	<u>Storybook Reading and Digital Storytelling in the EFL virtual classroom</u>	<p>Barbara Rose Bangle Villavicencio Lilia Cecilia Ramos Garcia</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE LENGUAS</p>