



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO

XVIII Foro de Estudios en Lenguas *Internacional*, 2022 ***Inclusion, equity and quality in language teaching***

Primera circular

La Universidad de Quintana Roo, a través del Departamento de Lengua y Educación, convoca a todos los profesores, investigadores, estudiantes e interesados en el área de lenguas a participar en **el XVIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)**, el cual tendrá lugar del **5 al 7 de octubre de 2022**. En esta edición, el evento contempla una modalidad HÍBRIDA, que combina sesiones presenciales y sesiones en línea (sincrónicas y asincrónicas), siguiendo las medidas de distanciamiento social establecidas por diversas autoridades y con el apoyo de plataformas digitales, respectivamente. Las sesiones presenciales se llevarán a cabo en el **Hotel Blue Bay, Grand Esmeralda, en la Riviera Maya**.

Cambios importantes en la Convocatoria, edición 2022:











- Los autores deberán indicar, en el formulario de envío de propuesta, la modalidad en la cual será presentada la ponencia.
- La modalidad elegida será definitiva, por lo que no se aceptarán cambios futuros.
- En dependencia de cómo vaya evolucionando la contingencia sanitaria del COVID-19, podría ser necesario transitar de una modalidad híbrida a una modalidad completamente en línea. Con base en las recomendaciones emitidas por autoridades gubernamentales y universitarias, el Comité Organizador valorará







la situación conforme se vaya desarrollando y se invitaría a los participantes aceptados que elijan si desean mantener su presentación en la modalidad en línea.

El FEL tiene como objetivo principal crear un espacio de actualización e intercambio de conocimientos en las áreas de la enseñanza-aprendizaje de lenguas, la lingüística teórica y aplicada, la traducción e interpretación, la educación y otras áreas afines. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos por medio de informes de resultados de investigaciones recientes en estas áreas.






Con el fin de fomentar la participación de alumnos en eventos académicos, hacemos extensiva la invitación a todos los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado para divulgar avances y/o resultados de sus proyectos de investigación. Se aceptarán investigaciones empíricas en proceso o concluidas, que no hayan sido presentadas en ediciones pasadas del FEL. Todas las ponencias deberán ubicarse en alguna de las siguientes temáticas:






Metodología		<p>Trabajos de investigación innovadores concluidos o en proceso cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de aplicación de nuevos diseños curriculares • Investigaciones metodológicas con resultados significativos en el área de enseñanza de lenguas • Investigaciones metodológicas que busquen el desarrollo de las habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar) y las sub-habilidades (pronunciación, vocabulario y gramática) a través del uso de estrategias metacognitivas • Diseños para la preparación de exámenes de certificación internacional • Investigaciones para la enseñanza de lenguas a personas con capacidades diferentes

Tecnología Educativa		<p>Trabajos de investigación innovadores concluidos o en proceso cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas con el apoyo de las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none">• Creación de plataformas para educación a distancia• Diseño de aplicaciones móviles para la enseñanza• Diseño de materiales didácticos que combine elementos de realidad aumentada o de realidad virtual• Diseño de hardware para la enseñanza de idiomas• Aplicación creativa de las TIC existentes a la enseñanza-aprendizaje de idiomas
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Lengua y Cultura		<p>Trabajos de investigación innovadores sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• El desarrollo del componente cultural en la enseñanza-aprendizaje de lenguas indígenas y de lenguas extranjeras• El desarrollo de temas de revitalización, mantenimiento y desplazamiento cultural y lingüístico• La promoción, difusión y desarrollo de las lenguas en contextos socioculturales
		
		
		
		
		

Formación de Profesores		<p>Trabajos de investigación innovadores sobre aspectos de formación de futuros profesores y sobre el desarrollo profesional de los docentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitación de profesores• Desarrollo profesional• Mentoría• Práctica reflexiva• Formación y consolidación de grupos de investigación• Propuestas para mejorar el desempeño del profesor en cuanto a:<ul style="list-style-type: none">○ Trabajo con clases numerosas○ “Engagement development”○ Tutorías○ Evaluación docente○ Asesorías de tesis de idiomas○ Desarrollo de habilidades socio-emocionales en el aula de idiomas• Desarrollo de investigación educativa en diferentes sistemas y sub-sistemas educativos
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Traducción e interpretación		Trabajos de investigación innovadores sobre:
		
		<ul style="list-style-type: none">• El desarrollo de actividades creativas para la enseñanza y el aprendizaje de la traducción y de la interpretación
		<ul style="list-style-type: none">• La innovación de la enseñanza de la traducción e interpretación a distancia
		<ul style="list-style-type: none">• El desarrollo de la teoría de la traducción

Lingüística Teórica y Aplicada		Trabajos de investigación innovadores para la adquisición, uso y documentación de lenguas en los diferentes niveles:
		
		<ul style="list-style-type: none">• Fonético y Fonológico
		<ul style="list-style-type: none">• Morfológico
		<ul style="list-style-type: none">• Sintáctico• Semántico• Pragmático/análisis del discurso

El resumen (abstract) (con un máximo de **500 palabras**), debe cumplir con los siguientes **requisitos**:

- El idioma del resumen y del título será el mismo en el que se presentará la comunicación en el Foro
- El título debe tener un máximo de **12 palabras** y debe reflejar el tema de la presentación
- Presentar el objetivo principal del trabajo
- Indicar quiénes componen la muestra y la duración de la investigación
- Presentar sustento teórico
- Explicar brevemente el proceso metodológico
- Presentar los resultados obtenidos o los resultados que se esperan y las conclusiones
- Responder de qué forma la investigación contribuye a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas
- Explicar brevemente por qué el trabajo se puede considerar innovador
- Incluir referencias en APA (sexta edición)
- En el caso de la modalidad taller, deberá explicar brevemente cómo se desarrollará.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

PONENCIA: Las ponencias tendrán una duración de 30 minutos. Esto incluye 20 minutos de presentación y 10 minutos de preguntas y comentarios. Esta modalidad puede integrar un máximo de tres autores.

TALLER: Los talleres tendrán una duración de 60 minutos. Esto incluye 50 minutos de taller y 10 minutos para preguntas y comentarios. Los talleres son fundamentalmente de carácter práctico, en el que se interactúa con la audiencia. Esta modalidad puede integrar un máximo de dos autores. Únicamente se recibirán propuestas de talleres en la modalidad presencial.

MESA REDONDA: Cada mesa redonda tendrá una duración de 60 minutos. Se podrán presentar mesas redondas en dos modalidades:

1. Una presentación de un trabajo conjunto en el que intervengan de 4-5 participantes. Cada participante presentará un aspecto de la investigación.
2. Presentación de tres trabajos de investigación/ponencias que coinciden con el mismo tema, con contenido diferente. Los autores podrán ser de tres instituciones diferentes o de la misma. A cada ponencia se le asignarán 20 minutos máximos de presentación.

Es importante la participación de todos los ponentes en la mesa en la que están participando.

PÓSTERS: Trabajos presentados en un solo póster, por un máximo de tres autores. Estos deberán reflejar alguna de las temáticas antes descritas, siempre y cuando sea un trabajo innovador. Se aceptarán propuestas tanto de profesores, investigadores, así como de estudiantes tesistas de niveles licenciatura, maestría y doctorado. Los pósters serán presentados por los autores en **10 minutos** máximo 15. Se sugiere seguir los lineamientos que se pueden consultar en la cita sugerida:

<http://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/article/viewFile/253632/340418>





MODALIDAD EN LÍNEA:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO



Para la contribución *En línea*, los participantes de ponencias, mesas redondas y *posters* realizarán sus presentaciones mediante la grabación de un video, para lo cual se hace una modificación en los tiempos de presentación como sigue:

Tipo de presentación	Duración Mínima	Duración Máxima
Póster	7 min	10 min
Ponencia	15 min	20 min
Mesa redonda	25 min	30 min

El número de autores por tipo de presentación es el mismo que para la modalidad presencial (arriba). Además de la grabación en video de su presentación, al menos uno de los autores por presentación deberá participar en las sesiones en vivo, “*Encuentro con Conferencistas*”, con la finalidad de interactuar e intercambiar ideas y opiniones con otros ponentes y con los demás participantes en el evento. Es importante consultar los lineamientos para la grabación de los videos y participación en la modalidad *En línea*, disponibles en la página de nuestro evento: www.felinternacional.org.

Derivado del uso de plataformas digitales en el evento, para la modalidad *en línea* se colaborará de la siguiente manera:

Sesiones simultáneas: Estas sesiones se transmitirán en vivo, por plataformas de fácil acceso que permitirán a los participantes disfrutar de una interacción directa entre ponentes y asistentes.

- Ceremonias de inauguración y de clausura
- Conferencias magistrales
- Encuentros con Conferencistas

Sesiones on-demand: Para estas sesiones, se requerirá que cada presentación (ponencia, mesa redonda y póster) sea videograbada previo al inicio del evento y cumpla con las características señaladas en esta Convocatoria y en los Lineamientos respectivos. Los participantes podrán interactuar con los autores, así como realizar preguntas y/o comentarios a través de la plataforma digital.

- Ponencias
- Mesas redondas
- Posters +

Nota Importante: En todas las modalidades de presentación, es necesario especificar si el trabajo es realizado por estudiantes solos o en coautoría con un profesor.

Las constancias de ponentes y asistentes registrados se enviarán por correo en formato digital. Se emitirán constancias de participación como ponente y como asistente únicamente a los participantes que hayan cubierto la cuota respectiva y se registren en el evento.

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Las propuestas serán recibidas hasta el lunes **25 de abril de 2022** por medio del formulario digital: <https://forms.office.com/r/iPSrygJXhn>. Una vez evaluada su propuesta, se enviará el dictamen y la carta de aceptación por medio de correo electrónico. Después de recibir su carta de aceptación, es necesario que realice el registro en línea y anexe su comprobante de pago para poder ser incluido en el programa del evento (ver cuotas y fechas de pago en la sección de Registro en la página www.felinternacional.org).

Calendario de actividades:	
Envío de propuestas (fecha límite)	25 de abril
Proceso de primera dictaminación (Comité FEL)	25 de abril al 15 mayo
Envío de dictámenes (Comité FEL)	15 - 23 de mayo
Correcciones por parte de los <u>autores</u> (aplica a quienes se les condiciona su propuesta)	23 – 30 de mayo
Proceso de segunda dictaminación (aplica a quienes se les condiciona su propuesta) (Comité FEL)	30 de mayo al 6 de junio
Envío de dictámenes a quienes pasaron a la segunda ronda (Comité FEL)	6 al 13 de junio
Registro y pago para participar como PONENTE en el evento	13 de junio – 16 de agosto

Es importante que realice su registro en línea (www.felinternacional.org) y adjunte el comprobante de pago en tiempo y forma, ya que de no hacerlo, su presentación no se incluirá en el programa del evento.

ENVÍO DE PROPUESTAS

Les informamos que las propuestas deberán ser enviadas a través del siguiente formulario, disponible también en la página del evento (www.felinternacional.org):

<https://forms.office.com/r/iPSrygJXhn>

En caso de no recibir la notificación del dictamen para el día **20 de mayo**, por favor contacte al Comité del FEL al correo felinternacionaluqroo@gmail.com. Es responsabilidad de cada autor dar seguimiento a su propuesta.

PUBLICACIONES

Los ponentes que así lo deseen, podrán someter su ponencia en extenso a un proceso de arbitraje por separado para poder ser publicada como capítulo en el libro electrónico *"Inclusión, equity and quality in language teaching"* en el año 2022.

El límite para el envío de su propuesta de publicación será el día Lunes 7 de noviembre de 2022. La dirección del envío es: felpublicaciones@gmail.com. FAVOR DE NO ENVIAR TRABAJOS EN EXTENSO al correo general del evento. Para mayores informes, consultar el apartado PUBLICACIONES en la página oficial.

Con el fin de facilitar la comunicación entre los comités y usted, hacemos de su conocimiento los siguientes correos para tratar diversos asuntos:

Asunto	Correo
Envío de propuestas de ponencia	felinternacionaluqroo@gmail.com
Programa del evento	
Asuntos generales	
Registro, pagos y facturación	registrofel@gmail.com
Constancias	felconstanciasuqroo@gmail.com
Publicaciones	felpublicaciones@gmail.com



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO

